

Værdigrundlag

Specialskolen Lollands fundament hviler på en stærk værdibaseret tilgang. Vi tror på, at et inkluderende og støttende læringsmiljø er afgørende for alle elever, uanset deres individuelle behov og udfordringer. Gennem en tæt dialog med forældre, engagerede medarbejdere og en ledelse, der prioriterer åbenhed og tillid, stræber vi efter at skabe et unikt fællesskab, hvor trivsel og faglig udvikling går hånd i hånd.

Vores værdigrundlag er ikke blot ord på papir; det er rettesnoren, der guider vores daglige arbejde. Vi har opdelt disse værdier, så de afspejler de forskellige perspektiver: for eleverne, forældrene, medarbejderne og ledelsen. Vi tror på, at gennemsigtighed, respekt og nærvær danner grundlaget for et læringsmiljø, hvor alle har mulighed for at blomstre og udvikle sig.

Så lad os sammen dykke ned i vores fælles værdier og forpligtelser, der former Specialskolen Lolland og bidrager til at skabe en inkluderende, tryk og fagligt inspirerende ramme for vores skønne elever.

For eleverne:

Vi stræber efter at skabe et positivt og inkluderende læringsmiljø, hvor eleverne føler sig støttet og forpligtede til deres egen udvikling. Vores fokus er på nærvær, så eleverne føler sig vigtige for skolen og fællesskabet. Undervisningen er engagerende og tilpasset, hvilket muliggør udviklingen af faglige kompetencer. Trivsel er centralt, og vi arbejder aktivt for at skabe positive miljøer, hvor eleverne kan trives og udvikle sig som hele personer. Vi opmuntrer til respekt, deltagelse i fællesskaber og positivt bidrag til skolelivet.

For forældrene:

Vi opfordrer forældrene til at støtte en positiv tilgang til skolen og deres barns udvikling. Vi ønsker deres aktive deltagelse i skolelivet og nærvær i forholdet til både medarbejdere og andre forældre. Opbakning til skolens faglige mål og forventninger til deres barn er vigtigt. Vi opfordrer også til at skabe positive rammer for barnets trivsel og støtte skolens trivselsarbejde. Forældrene opfordres til at bidrage til et positivt fællesskab ved at udvise respekt for andre børn, forældre og personalet.

For medarbejderne:

Vi støtter en positiv tilgang til både elever, forældre og kollegaer, hvor støtte og samarbejde er centralt. Nærvær og engagement i relationerne til både elever og forældre forventes. Vi prioriterer kompetenceudvikling og forventer en professionel praksis i undervisningen og det pædagogiske arbejde. Der skabes optimale rammer for medarbejdernes arbejde, og trivselsarbejdet understøttes gennem synlig, nærværende og engageret ledelse. Medarbejderne opfordres til at bidrage til meningsfulde fællesskaber og styrke samarbejdet gennem traditioner.

For ledelsen:

Vi understøtter en positiv tilgang til elever, forældre og medarbejdere, hvor støtte og målrettethed er afgørende. Ledelsen er til stede på en måde, der viser, at kerneopgaven er elevernes faglige-, sociale- og personligeudvikling. Der satses på personalets kompetenceudvikling, og tydelige mål fastsættes for den enkelte medarbejder. Ledelsen skaber optimale rammer for personalets arbejde, og understøtter trivselsarbejdet gennem synlig, nærværende og engageret ledelse. Der sikres, at alle elever har mulighed for at deltage i meningsfulde fællesskaber, og forældrene inddrages aktivt i skolens liv. Ledelsen støtter trivselsarbejdet gennem traditioner, styrkelse af teamsamarbejdet og et involverende forældresamarbejde.