

## Referat Skolebestyrelsesmøde Specialskolen

Dato og tid: 26.04.2022 kl. 17.00-20.00 – bemærk forlænget mødetid  
Sted: Nakskov, store mødelokale på adm. Gangen.  
Forplejning: Kaffe/the/sandwich  
Deltagere: Forældrerepræsentanter: Anne S Christensen, Anita Hansen, Jannie Barfoed-Høj.  
Medarbejderrepræsentanter:  
  
Gæster: Søren Skovbølling fra Skole- og dagtilbud, Maria Østergaard, Cathie Nielsen  
Fraværende: Forældrerepræsentanter: Torben Pihl  
Medarbejderrepræsentanter:

---

### Dagsorden skolebestyrelsesmøde kl. 17.00 – 20.00

#### 1. Godkendelse af dagsorden

##### Sagsfremstilling:

Evt. nye punkter til dagsorden  
- Ingen kommentar

##### Referat:

#### 2. Referat fra sidste møde

##### Sagsfremstilling

Referat fra møde den 8. marts 2022

##### Referat:

- Punkt fra sidste møde tilsyn med skolen. Skolen skal kunne drifte med bestyrelse samt ledelse. Ingen politiske folk.
- Eric Steffensen, næstformand i Børne- og Skoleudvalget, overtager hvad der måtte vedrøre Specialskolen, i stedet for formand Thomas Østergaard.
- Der undres over at forældre ikke tager direkte kontakt til skoleleder, men i stedet går til medierne.
- Cathie giver udtryk over for bestyrelsesmedlemmer (forældrerepræsentanter), at det er dejligt de holder ved.

### 3. Beretning formand

#### Sagsfremstilling:

Fordeling af kontaktfunktion mellem bestyrelsesmedlemmerne til specialskolens afdelinger?

#### Referat:

- For at vide hvem forældre og lærer skal kontakte. Det skal gælde pr. 1 august. Det er de nuværende forældrerepræsentanter der er bindeleddet. Det er besluttet at Anita- Horslunde, Anne- Nakskov/Østofte, Jannie – Centret. Det besluttet at der skal laves et skriv på AULA til forældre. Maria tilslutter at det kan være stort og småt. Samt de gode historier.

### 4. Beretning skoleleder

#### Sagsfremstilling:

Kort nyt

Budget 2022-2023

#### Referat:

Der er i dag indstillet en person som leder i Horslunde. Jørgen kan endnu ikke offentliggøre navn, da administrative formalia skal falde på plads. Man ønsker at vedkommende skal starte d. 1/6-22. Der har i alt været 13 ansøgere.

Jørgen orientere sager i medier + PPR. Der er steder hvor det kan gøres bedre som skole, men samtidig skal der også tages udgangspunkt i at det er en specialskole.

Der er to planlægningsmøder den kommende uge, det er svært at nå opgaver.

Mobbesag i Østofte – Maria Østergaard er ikke bekendt med den specifikke sag. Der ligger en antimobbe-strategi på Specialskolens hjemmeside. Maria opfordrer til på afdelingerne at det bliver dokumenteret.

Budget: Samlet overskud på 200.000-300.000 kr. ved årets afslutning. SFO underskud på 1,2 millioner. Kommunens forvaltning har ikke en endelig beregningsmodel for hvordan budgettet i Specialskolens SFO skal beregnes. Der benyttes vikarer i SFO, det er svært at rekruttere uddannede pædagoger. Der er stor enighed om, at det er godt der er en SFO i speciale-regi.

Der er kommet to nye medarbejderrepræsentanter til, Annette Bekker Olsen (lærer Østofte), Margit sten Højer Larsen (Pædagog Maribo).

### 5. Drøftelse af "lovbrud" punkter

#### Sagsfremstilling

En lille gruppe forældre samt to byrådsmedlemmer har anført 15 klagepunkter, der beskrives som lovbrud.

Punkterne gennemgås og kommenteres. For så vidt angår klagepunkterne 2, 3, 7 og 12 drøftes disse særskilt i nedenstående dagsordenpunkter.

### Referat:

Jørgen gennemgår kort de sagsfremstillinger der har været. PPR bruges til at give SFO et indtryk af, hvad der er brug for i afdelingen. Det politiske mål er nået, med at flere børn skal forblive i almentilbuddene med en større eller mindre grad af støtte. (Jørgen forklarer, at der er blevet visiteret færre børn til specialskolen)

Maria fortæller at det kræver mange ressourcer for at udsluse en elev til almen skole. Der spørges ind til, om det har været tilfældet, at børn er visiteret tilbage fra almen igen. Dette er sket en enkelt gang.

2. Påstand om at børnene ikke bliver undervist i det de burde. Jørgen nævner at skolen kan blive bedre til at forklare hvilke fag der præcist undervises samt at det ligeledes er mere klart, hvis der er fag børnene skal fritages for.

Det påpeges fra Bestyrelsesformand at ALT skal dokumenteres.

3. Der skal laves lægeerklæring på eleven, hvis skema skal reduceres. Jørgen siger at vi som skole, skulle kunne have eleven trods deres udfordringer. Forældrerepræsentanter ytrer at der ikke skal laves ture ud af huset, som ikke er tilpasset børnene.

Det er samtidig en balancegang, da de elever som godt kan, ikke skal bremses. Det opleves også fra skolens side, at forældrene holder børnene hjemme, fordi de ikke skal blive overstimuleret.

4. Eleverne bliver hver dag registreret af medarbejder, dette kan ses på AULA.

Forældrene oplever at eleven får fravær for hele dagen, hvis man kun er kommet for sent.

Jørgen påpeger at personalet notere fremmøde/fravær hver morgen, efter en uge skal registreringen ses af forældre.

Der bliver spurgt ind til, om vikarer har adgang til registrering af fremmøde/fravær, det har de ikke. Maria påpeger at vikarer heller ikke har adgang i almen.

Der gøres opmærksom på, at det kan være derfor klages finder sted.

Der bliver spurgt ind til, om det ville være en fordel at forældrene får en sms ved fravær. Dette ville en synes godt om, hvorimod en anden sender sit barn med bussen.

Det nævnes at det er giveligt at man kontakter forældre telefonisk, men derfor ikke erstatte sms. Igen må det differentiere.

Punkt 5. Jørgen afviser ikke at der muligvis går længere før der sættes hjemmeundervisning i gang.

Punkt 6. Jørgen siger der i høj grad bliver taget hånd om eleven.

Punkkt7 for sig selv

Punkt 8

Punkt 9: Jørgen siger dette er en fejl. Alle bliver tilmeldt, og man derfor altid kan melde fra, hvis det vurderes. Der skal altid arbejdes hen mod eksamen.

Punkt 10. Ikke drøftet.

Punkt 11. Jørgen erkender at der mangler elevrepræsentanter.

Punkt 12. Dette punkt er vendt med Søren Skovbølling fra Skole – og Dagtilbud.

Punkt 13. Det er kun en kommuneadministrator, der har adgang til at slette. Ingen medarbejdere eller ledere i specialskolens kan slette på AULA.

Punkt 14. Jørgen fortæller at der er faste procedurer i registreringen af magtanvendelser. Det opfordres til at forældrene skriver en mail, hvis forældrene oplever de ikke bliver registreret.

Der gives udtryk for, at forældrene mangler en uddybelse. Dette kunne eksempelvis tages telefonisk.

Det opleves at der ikke bliver ringet hjem til forældrene, hvis der har været en magtanvendelse, kun at den bliver sendt skriftligt med hjem i skoletasken.

Der spørges ind til, om at personalet er uddannet i magtanvendelse. Det oplyses at personalet på Centret på Blæsenborg mangler uddannelse i magtanvendelse. Personale i Horslunde og Østøfte/Nakskov har haft kursus.

Punkt 15. Jørgen skal have møde med sundhedsfaglig leder, om hvordan dette skal gribes an, så pædagoger og lærer ikke skal bruge tid på dette.

## **6. Kommunens kvalitetsrapport for skole- og dagtilbudsområdet**

### **Sagsfremstilling**

(jf. klagepunkt 12)

Vores forvaltning ønsker at Specialskolens skolebestyrelse forholder sig til kvalitetsrapporten og tager en drøftelse af hvilke data vi kan få genereret på vores område, der de kommende år kan være med ved præsentation af resultater.

Det kunne fx være:

- Undersøgelse af undervisningsmiljøet med input fra DCUM
- Obligatoriske elevtrivselsundersøgelser
- Brugertilfredshedsundersøgelser hos forældrene
- Andre undersøgelser?

Søren Skovbølling fra staben Skole- og dagtilbud deltager i drøftelsen.

### **Referat:**

Nedenstående input blev som del af drøftelserne:

- Mangler synliggjort hvad Specialskolen er, og kvaliteten deraf.
- Hvordan får vi Specialskolen med i et kvalitetsrapport?
- Der skal sættes mål for Specialskolen, mål der er tilpasset elevgruppen, og hvad kan slutmålet være for eleven.
- Trivselsmåling blandt eleverne.
- Jørgen tilslutter sig at det er svært at give karaktere til målgruppen på Centerafdelingen. Østofte, Nakskov samt Autismeafdelingen er det mere realistisk at give karakter.
- Være tydeligere i kommunikation udadtil.
- Maria nævner at kvalitet er forskelligt fra familie til familie. Forskellige perspektiver og forventninger fra forældre.
- Skal man måle dem i f.eks. læsning (test)
- Der bliver spurgt, hvad de gør i andre Kommuner.
- Cathie tilslutter at man måske skal fokusere på dem der går op til eksamen, i stedet for karaktere.
- Gør dem modne til et liv efter endt skole.
- Fokusere på de ting, eleverne er gode til.
- Skal der etableres eget testbatteri for Specialskolen.
- Lave test, der gør at man kan justere i praksis.
- Der bliver spurgt ind til, om man kunne måle på, hvad der sker over tid. Måle på fastholdelse, sociale kompetencer osv.
- Hvis elev samt forældre ønsker tysk undervisning, ser man på, om man vil kunne implementere det, eller det evt. skulle foregå i almen.
- Måling på udvikling, frem for måling på karakter.
- Søren vil lave et Bruttokatalog, som udkast til Specialskolen.

Søren Skovbølling spørger ind til forældrenes tanker.

Der fortælles, at man som forældre ønsker, at eleverne skal kunne komme i klassen, lidt faglig undervisning, og håb om, at kunne begå sig i samfundet. Der ønskes for en anden, at eleven er glad og at eleven trives i skolen. Det gør dog ondt på anden forældre, som ønsker rammerne var anderledes, og bedre tilpasset eleverne. Som forældre har de en bekymring.

- Trivsel mærkes på eleverne. Hvis eleverne ikke er i trivsel, går det ud over faglig udvikling.
- Hvad kan forældre forvente af en Specialskole, samt gøre det tydeligt for forældrene.
- Ydelseskataloget er ved at blive revideret i Staben.
- Hvad kan der forventes gensidigt mellem Forældre skole, Skole forældre?

## **7. Elevplaner**

### **Sagsfremstilling**

(jf. klagepunkt 7)

Specialskolen lægger op til at elevplaner (der i øvrigt forventes omdøbt til "udvidede meddelelsesbøger") fremover vil blive lavet i MeeBook systemet.

#### **Referat**

Punktet nåede ikke at blive drøftet. Tages op igen på næste møde.

### **8. Aftaler om fritagelse for fag, eksaminer m.m.**

#### **Sagsfremstilling**

(jf. klagepunkt 2 og 3)

Jf. §13 i bekendtgørelse om specialundervisning kan elever fritages for fag, eksaminer og tests efter aftale med forældrene og med inddragelse af kommunens PPR.

Der arbejdes pt. på en løsning, der kunne tage form som vist i vedlagte bilag.

Der ønskes en drøftelse og input til, hvordan et sådant skema bedst kan implementeres dvs. hvordan forældrene bedst inddrages i processen med at udfylde skemaet.

#### **Referat**

Punktet tages op på næste møde

### **9. Drøftelse af oplæg til princip om Skole-hjem samarbejde**

#### **Sagsfremstilling**

Skolebestyrelsen har lavet et oplæg til skole/hjem samarbejdet.

Oplægget drøftes med mulighed for at kommentere og/eller komme med forslag til ændringer/tilføjelser mv.

Ændringer vil blive noteret, hvorefter at princippet vil blive lagt frem på næste bestyrelsesmøde til endelig vedtagelse. Efter endelig vedtagelse vil princippet blive forelagt skolens MED udvalg til orientering.

#### **Referat:**

Muligvis tage udgangspunkt i Ådalskolen i Ringsted – se vedhæftede. Bestyrelsesformand har lavet et udkast til principper.

Det ønskes at familierne har en oversigt med billeder af medarbejdere og eleverne i klassen, da det vil hjælpe familierne derhjemme, ved evt. dialog. Dette kan diskuteres i de enkelte afdelinger.

Punktet drøftes videre på næste møde.

### **10. Næste møde**

#### **Sagsfremstilling**

Der afholdes valgmode onsdag den 27. april på Byskolen i Nakskov.

Næste møde er d. 24 maj, planlægges 17.00-20.00 afholdes på Blæsenborg.

#### **Referat:**

**11. Evt.  
Referat:**

---

Medlem Anita Hansen

---

Formand Jannie Barfoed-Høj

---

Medlem Anne S Christensen

---

Torben Pihl

Dato: \_\_\_\_\_