

## Dagsorden Specialskolen Lolland

<b>Dato og klokkeslæt:</b>	31. maj 2023 kl. 17 - 20
<b>Sted:</b>	Maribo, Blæsenborgskolen
<b>Forplejning:</b>	Vand, kaffe, Sandwich
<b>Deltagere:</b>	Mikkel Schouw (bestyrelsesformand), Rikke Østfeldt-Witt (næstformand), Maria Edlenborg Mortensen, Kim Østfeldt-Witt, Katrine Rose Hansen, Jannie Barfoed-Høj, Anne S Christensen. Anette Bekker-Olsen (medarbejderrepræsentant)
<b>Fraværende:</b>	
<b>Mødeleder:</b>	Mikkel Schouw
<b>Referent:</b>	Linda Christina Fausing
<b>Gæster:</b>	Espen Fossar Andersen

---

## Dagsorden Skolebestyrelse Specialskolen Lolland

### 1. Valg af ordstyrer

#### Sagsfremstilling:

**Beslutning: Rikke**

### 2. Godkendelse af dagsorden

#### Beslutning:

Pkt. 10 lukket punkt – som bestyrelsen ønsker at drøfte alene.  
Under punkt 5: skoleårets planlægning  
Antal kommende skolebestyrelsesmøder?

### 3. Nyt fra formand

#### Sagsfremstilling:

Skolebestyrelsens formand fremlægger seneste vedrørende Specialskolen.

#### Beslutning:

Formanden, Mikkel, tilbage efter sygemelding.  
Mange angreb på bestyrelsesmedlemmerne i forhold til deres roller.  
Ingen tillid til politikkerne og til administrationen.

## 5. Nyt fra ledelsen

### Sagsfremstilling:

Nyt fra ledelsen i Specialskolen v. Espen.

- Specialskolens økonomi.
- Personaletilpasning.

### Beslutning:

Ole har en tid understøttet Specialskolen ift. planlægning af kommende skoleår. Ole er fra nu til nu leder tiltræder fungerende skoleleder for Specialskolen. Det er en anden rolle som udover planlægning, drift også skal sikre kvaliteten i Specialskolen.

### Økonomi:

Tilpasse antallet af medarbejdere ift. faldende elevtal og et merforbrug.

7 medarbejdere ”for meget” set i forhold til økonomitildelingen. Stor forskel på lønninger til f.eks. lærere og pædagogmedhjælpere – derfor vil budgettet heller ikke være i balance ved årets udgang.

Processen gennemgås.

Vi har pt nogle langtidssygemeldte medarbejdere som er i proces ved siden af. Fører dette til afskedigelse bliver disse ikke genbesat – de vil være en del af tilpasningen.

Det er ikke en forventning, at der er balance i budgettet ved årets afslutning.

Espen: Specialskolen har fået længere tid – frem til sommer 2024 til at bringe budgettet i balance.

Personalepolitik: Efter 45 dages sygefravær skal der være tungtvejende årsager til ikke at indlede en afskedigelsessag.

Tilpasningsprocessen på Specialskolen er den samme som i de andre skoler i Lolland kommune.

Hvordan er man kommet frem til en elev koster 220.000?

Gennemgang af ramme- og takstfinansierede tilbud.

De 220.000 er en takst.

Espen gennemgår principperne for tildeling

Politikkerne bestemmer tildelingsmodellen

Decentral leder skal løse opgaven for de tildelte penge.

Rammetildeling: 30,4 mill. Autisme og Center

Takst: 13 mill. Antallet af elever udgør de tildelte midler. Nakskov, Østofte, Udeskole. Skolerne betaler for de elever der visiteres.

Tilsammen udgør de 2 tildelinger Specialskolens samlede budget.

Ledelsen skal for det samlede budget planlægge alle Specialskolens tilbud.

Til oplysning:

En gennemsnitselev i specialskolen ”koster” 263.000

En elev i almen - 69.000

**Ole:**

Økonomien har betydning for kvaliteten af undervisningstilbuddet.

Eleverne skal følge en timestfordelingsplan. Hensyn til elevernes individuelle behov som fx fritagelser, reduceret undervisningstid er udelukkende en mulighed i specialskolen. Rammen skal overholdes.

Kommer vi i en situation hvor pengene ikke rækker og lovgivningen ikke kan overholdes, må vi bruge de midler der skal til og herefter regnskabsforklare

PPR tildeles 250.000 til udarbejdelse af ”pukkel” af 30 PPV’er: 3 elever mangler helt en PPV – 27 elever har en PPV, der er mere end 5 år gammel.

**Fra sagsfremstilling BSU-møde i maj:**

Mulighed for behandlingskrævende elever kan visiteres til eksterne tilbud – ude af kommunen. Uden belastning for Specialskolens økonomi.

Der er behov for behandlingstilbud i Lolland kommune. Det er tidligere blevet lovet fra politisk niveau.

Dialog om – som forældre og ledelse - at kommunikere ud og op ift. specialskolens undervisningstilbud og drift.

Ole: vi har samme mål – og forskellige kanaler at kommunikere på.

**6. Rekrutteringsproces til ny skoleleder af Specialskolen - genopslag****Sagsfremstilling:**

Espen orienterer om kommende rekrutteringsproces til ny skoleleder, som nu skal genopslås da den valgte kandidat har valgt at trække sig. Lolland kommune benytter fortsat rekrutteringsfirmaet Genitor.

Processen løber i juni-august med forventet ansættelse/opstart 1.10.2023

Ansættelsesudvalget er uændret.

**Beslutning:**

Processen køres igen. Starter i juni – kører over august – med forventet ansættelse pr. 1.okt. Espen foreslår, at ansættelsesudvalget udvides med Ole og ny SFO-leder.

SFO-lederstilling: Netop slået op. Frist 20. 6. D.21.6 udvælges kandidater. D. 23. 6 første ansættelsessamtale. D. 28.6 – anden ansættelsessamtale. Ny SFO leder forventes at tiltræde 1. august.

SB er velkommen til at have en repræsentant i ansættelsesudvalget.

## 7. Voldspolitik – Specialskolen Lolland

### Sagsfremstilling:

Voldspolitikken er godkendt i MED-udvalget og fremlægges til drøftelse i bestyrelsen.

Vedlagt som bilag.

### Beslutning:

D 4. maj 2023 godkendte MED udvalget Specialskolens voldspolitik for 2023/2024. Voldspolitikken har været igennem en længere proces, og er blandt andet blevet udarbejdet på baggrund af medarbejdernes besvarelser i APVén fra december 2022, samt deres kommentarer til Lolland kommunes voldspolitik på et personalemøde i oktober 2022, hvor vi gennemgik voldspolitikken.

Afdelingslederne har i samarbejde med Therese fra HR lavet et udkast, der derefter blev gennemgået i AMO gruppen, for til sidst at blive godkendt i MED udvalget.

Voldspolitikken vil blive evalueret en gang årligt, hvor der samtidig udarbejdes en handleplan for kompetenceudvikling/ implementering i det kommende skoleår.

Voldspolitikken bygger på fire principper, der hænger uløselig sammen:

**Forebyggelse:** Vi håndterer og navigerer i konflikter i hverdagen, og har/ får de nødvendige kompetencer.

**Håndtering:** Vi har de redskaber/ guidelines der er nødvendige for at håndtere konflikter

**Evaluering:** Vi evaluerer løbende, og drager læring af de situationer vi oplever i hverdagen.

**Læring:** Vi har en reflekterende praksis, hvor vi drager læring og evaluerer. De erfaringer vi opnår, bliver aktivt brugt i forhold til at justering af voldspolitikken.

D. 14. juni kl. 15 – 17.30 afholdes et fælles personalemøde på Blæsenborg. Her vil voldspolitikken kort blive præsenteret, samt et udkast til handleplanen for 2023/24. Ligesom der vil være oplæg om konflikthåndtering.

Skolebestyrelsen inviteres til at deltage i personalemødet.

**Annette: vigtigt at skabe tid til medarbejdernes kompetenceudvikling**

## 8. Invitation til café-møde ang. Specialskolen i Horslunde

### Sagsfremstilling:

**Beslutning:**

I forbindelse med processen om eventuelle skolelukninger er der afholdt 2 café møder for Horslunde og Holeby

Der vil onsdag d.16.august være et Café møde for BSU og SB  
Udstrakt hånd fra politisk niveau til dialog.

Overvejelser:

Udfordring i hvor specialtilbuddene skal placeres, hvad skal der tages højde for? Hvad skal vi være opmærksomme på? hvad er vigtigt for jer som forældre?  
Hvor vigtigt er det vores elever er placeret ved siden af almen?

Forslag fra SB: Forældrene i Horslunde skulle måske inviteres til at deltage?

Espen: skolebestyrelsen repræsenterer alle forældre. SB kan afdække baglandet inden deltagelse: Hvilke opmærksomheder har den samlede forældregruppe i Horslunde?  
Autismeforeningen kan inviteres med?

## **9. Opdatering om beslutning vedr. ændret mødetid for Centerafdelingen**

**Sagsfremstilling:**

Specialskolens bestyrelse ønsker en opdatering vedr. forslag om ændret mødetid for Centerafdelingen.

**Beslutning:**

Centerafdelingens mødetid om morgenen er fortsat 8.15.  
Mellemlin og udskoling slutter 14.15  
Indskoling slutter 12.30 mandag og fredag og 14.15 de resterende dage.

## **10. Eventuelt**

Forældrehenvendelser:

Elev nægtet modtagelse i at gå op i engelsk. Eleven skal bruge det i fremadrettet tilbud. Der har ikke været tilbudt undervisning selvom eleven ønskede det.  
Elever har krav på undervisning i alle fag, men kan fritages.

Forældreråd ved at gå i opløsning – der svares ikke på henvendelser. Møder aflyses. Bliver der indkaldt til møde inden sommerferien? Ja.

Bestyrelsen opfordrer til ordentlig tone/kommunikation ved klager over revis. En opmærksomhed på det asymmetriske magtforhold i dialogen i en sådanne sag. Henvendelse fra en forælder som havde følt sig utryk i dialogen – og haft følelsen af ”at være truet” om barnet kunne placeres i almen.

Tidligere skoleleders aftale: Brev til eleverne, der ikke var til eksamen i 2020: Det er ikke jeres ansvar, at I ikke var til eksamen. Espen skriver brevet.

Espen:

Tjekker ud af skolebestyrelsesmøder fra nu - i det Ole har funktionen som fungerende skoleleder. Hvis behovet skulle opstå – deltager Espen gerne på møder igen.

SB vender tilbage til Ole med antallet af møder for kommende skoleår.