

Dagsorden Specialskolen Lolland

Dato og klokkeslæt:	8. februar 2023 kl. 17 - 20
Sted:	Horslunde Landsbyordning, personalerum
Forplejning:	Vand, kaffe, Smørrebrød
Deltagere:	Mikkel Schouw (bestyrelsesformand), Maria Edlenborg Mortensen, Kim Østfeldt-Witt, Katrine Rose Hansen, Anne S Christensen.
Fraværende:	Jørgen Danielsen, Rikke Østfeldt-Witt (på telefon), Jannie Barfoed-Høj, Anette Bekker-Olsen (medarbejderrepræsentant), Margit Steen Høyer Larsen (medarbejderrepræsentant), Linda Fausing
Mødeleder:	Mikkel Schouw
Referent:	Rikke Sigrig Nielsen
Gæster:	Rikke Sigrig Nielsen. Børne- og skoleudvalget, Espen Fossar Andersen.

Dagsorden Skolebestyrelse Specialskolen Lolland

1. Valg af ordstyrer

Sagsfremstilling:

Beslutning:

Maria er ordstyrer

2. Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Den er godkendt

3. Nyt fra formand

Sagsfremstilling:

Specialskolens formand fremlægger seneste vedrørende Specialskolen.

Beslutning:

Vi har været uden leder, der har sat sine spor også i bestyrelsen. Vi mangler nogle svar og på andre områder fået flere informationer end forventet.

Svar fra STUK, Lolland kommune har ikke beklaget af der var lavet fejl.

Skolelukninger fylder meget i billedet. Vi er ikke direkte berørt af disse skolelukninger, men at Specialskolens afdelinger skal flyttes.

Vi har en lang proces foran os, for at nå i mål. Der støder sygdommeldinger til.

Som formand har jeg et godt samarbejde med alle afdelingsledere og med Espen.

4. **Nyt fra ledelsen**

Sagsfremstilling:

Nyt fra ledelsen i Specialskolen v. Linda og Espen.

Beslutning:

Espen: Der er indgået en gensidig fratrædelsesaftale med skoleleder Jørgen Danielsen. Ud fra Jørgens eget ønske. Han er fritstillet, har et halvt års opsigelse. Ny udfordring er hvem skal være ny skoleleder. Ønsker at bestyrelsen skal inddrages i processen omkring hvad gør vi.

1. En afdelingsleder konstitueres og en medarbejder konstitueres i afd.leder stilling. Til at have proces omkring hvilken stilling der skal slås op.
2. Vi slår stillingen op nu og fortsætter med at Espen er tæt på og afdelingsledere løfter opgaver.

Espen kan ikke svare på fremtidsudsigter for Specialskolen. Da det er politiske beslutning.

Fremtidens skole, Indstilling af lukning af Holeby og Horslunde, Specialskolen kan omorganiseres (evt. i forbindelse med skolelukninger til 01.08.24)

Ny skoleleders opgave, er at få tydeliggjort den fælles retning i Specialskolen. Bestyrelsen skal være styrende i at sætte visioner, værdier. Samarbejde med Strategihus. Evt. arbejdsgruppe omkring dette.

Re-visitationer er overstået nu og der er taget stilling til nuværende elevers visitationer. Centralvisitation i april til nye visitationer.

Espen og Mie (leder i PPR), er på rundtur til alle afdelinger og gennemgår lovstof omkring fritagelser fra fag, test og afgangsprøver.

5. **Opfølgning på tidligere beslutninger**

Sagsfremstilling:

Der følges op på godkendelse af princip om forældreråd v. Anne og Maria.

Beslutning:

Princippet er godkendt og sættes i høring blandt forældre på Aula i 4 uger. Maria, Linda og Rikke ligger det op til alle forældre.

Hvis der ingen indsigelser er – besluttet det.

6. **Personalesituation i Specialskolen**

Sagsfremstilling:

Der følges op på personalesituationen i Specialskolen. Hvad er der sket siden sidst?

Baggrund: Bekymrings skrivelser fra medarbejdergruppen.

Beslutning:

- Centerafdelingen – presset på arbejdsmiljøet. Der er lavet en indsats til teamet og den samlede personalegruppe. En debriefing via Falck healthcare. Fremadrettet bliver der supervision tilbudt fra PPR
- Østoftes – Der er en positiv retning i forhold til kommunikationen.
- Der er en fælles målsætning hvor vi arbejder med Professionel Kapital – for alle skoleafdelinger. Høj professionel kapital højner også elevernes udbytte af skoletilbuddene. Torsdag d. 9.2.23, er der midtvejsevaluering – her sidder Espen med sammen med Specialskolen, hvor er vi i forhold til målsætningerne der er lavet i '21. Hvad skal der ske i forhold til at nå målsætningerne.

7. Opfølgning på elever som ikke er tilbudt eksamen i skoleåret 2021/22

Sagsfremstilling:

Fremlægges på mødet v. formanden

Beslutning:

Der skal sendes et skriv til de gældende elever, dette gør Espen, iflg. beslutninger fra tidligere bestyrelsesmøder.

8. Forældreråd

Sagsfremstilling:

Hvordan arbejdes der med forældreråd ude i tilbuddene og hvordan kan forældrerådene bedst inddrages i Skolebestyrelsens arbejde.

Beslutning:

Der er orienteret om status på forældreråd på afdelingerne.

Østoftes har afholdt møder

Center har afholdt møder

Horslunde har planlagt møder

Der ønskes deltagelse med en fra bestyrelsen.

9. Fællesmøde med Børne- og Skoleudvalget

Sagsfremstilling:

- Fællesspisning kl. 18
 - Introduktion fra Børne- og Skoleudvalget
- Udvalget takker for invitationen. Ser frem til et samarbejde med tillid.**
- Spørgsmål fra Skolebestyrelsen

1. Ved forrige bestyrelsesmøde blev vi oplyst af Espen at Lolland kommune ikke har nogle 1:1 tilbud. Specialskolens bestyrelse ønsker at få en redegørelse af hvordan Lolland kommune sikrer at de børn - som uagtet administrationens oplysninger, har et behov for 1:1 støtte - tilbydes et relevant undervisningstilbud? Herunder om Lolland kommune har indgået aftaler med nabokommuner om at tage imod disse børn?

Svar:

Lolland kommune har ikke et fuldtids 1:1 tilbud. Vi har tilbud hvor der tilbydes 1:1 i løbet af dagen/ugen. Hvis vi har elever der har brug for 1:1, bør de ikke være i tilbuddet Specialskolen Lolland. Vi får eksempler på medarbejdere om sager med elever der er svært udfordret, der er en stor opgave i at afdække behov og rette tilbud.

Der kan sagtens være en anbefaling om et barn ville profitere af et 1:1 tilbud. Men vi har ikke et sådan tilbud i Lolland Kommune. Vi har ikke et behandlingstilbud i kommunen. Et bestyrelsesmedlem spørger udvalget om hvad man tilbyder hvis barnet er "for godt" til et behandlingstilbud, men anbefales et 1:1 tilbud fra de fagprofessionelle omkring barnet. Thomas svarer at i et sådant tilfælde tilbyder man det andet eller tredjebedste tilbud.

PPR er tilbage under skole/dagtilbud gør at de kommer tættere på.

Det er skole/dagtilbud der visiterer til skoletilbud i Lolland Kommune Regi. Det er Børn og Unge, der kan beslutte om et barn skal tilbydes et behandlingstilbud og herunder et skoletilbud i anden kommune.

2. Specialskolens bestyrelse er i den seneste tid blevet tiltagende bekymrede for medarbejderne i Specialskolen og deres arbejdsmiljø. Vi har modtaget flere bekymringsskrivelser fra personalet i Specialskolen og vi er tillige oplyst at der på Centerafdelingen er indgået en aftale med Arbejdstilsynet om at løse et muligt arbejdsmiljøproblem om stor arbejdsmængde og tidspres for de ansatte i Centerafdelingen. Desuden har bestyrelsen netop modtaget aktindsigt i rapporter om Professionel Kapital, hvor vi blev noget overraskede over de mange bekymrende kommentarer fra netop Specialskolens personale. Hvordan er der fra administrationens side efterfølgende taget hånd om de bekymrende forhold, som fremstilles i rapporterne? Specialskolens bestyrelse vil gerne have Børn og skoleudvalgets input/hjælp til hvordan de udfordringer der er med arbejdsforholdene kan løses, så de ikke vokser sig større.

Svar:

Udvalget spørger tilbage til skolebestyrelsen – Hvad tænker I at det skyldes?

Højaktuelt, der tales om skolelukninger.

Der er ikke en samhørighed i rammer og opgaveløsning, så personale er udfordret på at gøres det der kræves for at løfte kerneopgaven.

Nye krav til personalet om at leve op til anbefalingerne (herunder lovpligtig procedure om fritagelser), forældre er i højere grad opmærksom på hvad deres børn har ret til i deres skoletilbud, hvilket kan udfordre samarbejdet.

Stor personaleudskiftning giver udfordringer for et stabilt skole/hjem samarbejde.

Der er et hårdt sprog når man kommer ind på en afdeling – blandt elevgruppen/personale. Hvad er kulturen på afdelingerne?

Udvalget er egentlig enige og der er ikke større udfordring i Specialskolen end på almen mht. udskiftning af personale og rekruttering.

Udvalget anerkender at Specialskolen fik en utrolig hård start. Der er tilført et økonomisk tilskud i 2021. Så der kunne skabes ro.

Der er lavet en Hvidbog – hertil er der kommet høringsvar i alle retninger. Så hvad gør vi her og nu? Ved Børne og skoleudvalgets møde i morgen fremlægges 5 konkrete punkter, der skal arbejdes med fremadrettet:

- SFO – Ekstra bevilling frem til 1.8.24

- Kompetenceudvikling hurtigst muligt.

- Supervision – udbydes via PPR
- Udarbejdelse af PPV i højere kadance
- Transport – udfordring med skolekørsel. Hvordan løser vi denne?

I forhold til fritagelser –

Det er BSU der har sat krav om at der skal dokumenteres og den tid tages fra kerneopgaven. Der er opmærksomhed på at det ikke er alle forældre der er realistiske omkring faglighed og deltagelsesmuligheder i forhold til fag og afgangsprøver, hvorfor det også er vigtigt at hver elevs sag er oplyst, så udviklingspotentiale og ressourcer tydeligt fremgår.

3. Specialskolens bestyrelse mener fortsat at der er behov for en indgående undersøgelse af Specialskolens drift og de mange bekymrende data som bestyrelsen er gjort opmærksom på – herunder trivsel blandt personalet, problemer med at overholde Folkeskoleloven, manglende PPV'er og heraf problemer med at visitere elever til Specialundervisning, samt tilrettelægge undervisningen på et oplyst grundlag mv.

Vi mener ikke at rapporten fra Epinion, som primært beskæftiger sig med Specialundervisningsstrategien er tilstrækkelig for at kortlægge sagen, som løbende er blevet mere kompleks. Vil Børn og skoleudvalget imødekomme vores anmodning om at iværksætte en grundig undersøgelse af Specialskolen?

Svar:

Børn og skoleudvalget vil ikke iværksætte en undersøgelse der undersøger Specialskolen yderligere. Epinion har givet en øjenåbner for hvilke udfordringer der er i Specialskolen og som har været der fra dag ét. Vi vil hellere indbyde til et samarbejde omkring Specialskolen, bestyrelse, afd.ledere og BSU. Vi skal gerne i fællesskab finde fremtidsløsninger for Specialskolen Lolland.

Skoleledelsen bemærker: Epinion – Opgaven og undersøgelsen gik på Specialundervisningsstrategien for alle skoler i Lolland, både almen og Specialskolen. Der er derfor ikke foretaget en undersøgelse primært af specialskolen. Bestyrelsen oplyser at vi ikke har en kritik af personale og medarbejdere på skolerne – dem har vi tillid til.

Afdelingsleder oplyser at det er en vigtig opmærksomhed, jeg møder personale der er presset og ikke mærker denne tillid.

4. Specialskolens bestyrelse ønsker at Børn og skoleudvalget iværksætter en proces omkring hvor Autismetilbuddet samt Udeskolen kan placeres i fremtiden, da der er truffet beslutning om at nedlægge Horslunde Landsbyordning. Vi er opmærksomme på at der er iværksat en høringsperiode, hvilken vi også forstiller os netop kan bruges til at klarlægge placering og muligheder.

Vil Børne og skoleudvalget fremlægge en plan for hvordan I forventer at inddrage Specialskolens bestyrelse i denne proces, samt hvilke eksterne aktører (f.eks. Autismeforeningen) der kan være relevante for at kvalificere beslutning om en eventuel omplacering af eleverne?

Udvalget: De to tilbud skal flyttes såfremt Horslunde Landsbyskole lukkes 01.08.24.

Autister kan flyttes hvis man gør det rigtigt.

Ja, i bliver inddraget og får invitationer fremadrettet til at indgå i hvordan vi lykkedes med at få planlagt fremtidens skole. Som eksempler; Hvilke udfordringer giver det med små tilbud, fagfordeling i personale m.m.

Skolebestyrelsen bliver inddraget også i forhold til fysisk placering. Hvordan håndterer vi transportudfordringerne.

Høringsperioden – Udvalget oplyser at der skal komme noget meget nyt om selve bygningerne i Horslunde og Holeby hvis der skal ske ændringer i indstillingerne til lukning.

Kick off dag om fremtidens skole – al personale, byråd, bestyrelser m.m. inddrages i udviklingen af fyrtårnene i Fremtidens skole.

- Snak i plenum

Udvalget: Tonen på Facebook og i medierne skal man være opmærksom på i forhold til tilgangen til samarbejdet. Der er oplevet involvering af privatliv, så ens egne børn skal læse om sig selv på FB.

Obs fra bestyrelsen: Der er mange mennesker som har en holdning til Specialskolen – også personer som ingen tilknytning har til skolen. Det er ikke rimeligt at forlange at Specialskolens bestyrelse skal stå til ansvar for alle holdninger, meninger, udtalelser mm. der deles på sociale medier og i pressen.

Opfordring til direkte kontakt, til Espen eller BSU. BSU er vel vidende om at de kommer til at træffe beslutninger i nok ikke er enige i. De træffer beslutninger for alle skoler og ikke kun Specialskolen.

- Afrunding fra skoleformanden

Der er politik og der er virkelighed. Vores opmærksomhed er – Specialskolen er ikke et valg – det er det man får. Vores børn har også krav på et godt skoletilbud.

Beslutning:

10. Lukket punkt.

11. Eventuelt

- Bestyrelsen ønsker at forhold omkring lysforhold bringes i orden i forhold til de ergoterapeutiske anbefalinger der ligger omkring mulighed for lysdæmpning og udskiftning af lysstofrør.

- Aula udmelding til forældre om hvem skal der kontaktes i fravær af en skoleleder – hvornår/hvordan kontaktes Espen, eller afdelingslederne der formidler kontakten.

- Kørsel: Retningslinjer i forhold til kørsel af børn i egen bil bør ensrettes. Sættes på næste dagsorden.