

Foreløbig mobbepolitik for Specialskolen Lolland

I specialskolen Lolland arbejder vi ud fra en nultolerance holdning over for mobning.

Kort sagt – vi vil ikke have mobning i skolen.

Vi ved også godt, at det kan være nemmere sagt end gjort. Alle mennesker kan lave godmodige smådrillerier med hinanden – både voksne og børn. Det er på mange måder en naturlig del af det at være menneske og forholde sig til hinanden i en social kontekst.

Det er derfor vigtigt at skelne netop mellem de små godmodige smådrillerier og så mobning.

I specialskolen og Lolland kommune betragter vi mobning ud fra nedenstående definitioner, der trækker på den nyeste forskning som den norske specialist på området, professor i psykologi Dan Olweus og forsker i mobning og mobbekultur Helle Rabøl Hansen har stået i spidsen for. Deres definitioner er:

”Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være.” (Rabøl Hansen)

Og:

”En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.” (Olweus).

Handlinger som skolen foretager ved konstatering af mobning:

- A. Afdelingsleder og/eller skoleleder orienteres.
- B. Ansvarlige personer/teams tildeles opgaven med det formål at:
 - a. Undersøge de indkomne informationer og lave en præcis afdækning af, hvem der er involveret.
 - b. Man i teamet sætter fokus på klassekulturen i forhold til trivsel
 - c. Aftaler forholdsregler med det involverede team. Klassens/teamets lærere og pædagoger involveres i løsning af problemet.
 - d. Få orienteret forældre og evt. aftale møde
 - e. De ansvarlige følger op og giver tilbagemelding til ledelse, klassens team og forældre efter 1 måned.
 - f. Lave en plan for fortsat problemløsning sammen med den/de involverede, hvis mobningen fortsætter samt sætter fokus på klassens generelle trivsel og kulturer

Når skolen får oplysning om mobning:

Uanset hvem på skolen der får oplysningen, følges samme procedure dvs. punkt A og B og nedenstående punkter.

Opfølgning i forhold til bestyrelse og andre instanser:

Skoleleder orienterer bestyrelsen en gang årligt om antallet af tilfælde med mobning samt deres status.

Status markeres som:

- a. Løst
- b. Løst i løbet af 1 måned

c. Stadig et problem som der arbejdes med.

Skolebestyrelsen drøfter en gang årligt trivslen på skolens afdelinger, herunder forslag til nye tiltag. Tilsvarende løftes mobbeproblematikker til drøftelse i forældreråd, elevråd og fælleselevråd.