

Dagsorden Specialskolen Lolland

Dato og klokkeslæt:	8. februar 2023 kl. 17 - 20
Sted:	Horslunde Landsbyordning
Forplejning:	Vand, kaffe, Sandwich
Deltagere:	Mikkel Schouw (bestyrelsesformand), Rikke Østfeldt-Witt (næstformand), Maria Edlenborg Mortensen, Kim Østfeldt-Witt, Katrine Rose Hansen, Jannie Barfoed-Høj, Anne S Christensen, Anette Bekker-Olsen (medarbejderrepræsentant), Margit Steen Høyer Larsen (medarbejderrepræsentant)
Fraværende:	Jørgen Danielsen
Mødeleder:	Mikkel Schouw
Referent:	Linda Fausing
Gæster:	Rikke Sigrid Nielsen. Børne- og skoleudvalget Espen Fossar Andersen.

Dagsorden Skolebestyrelse Specialskolen Lolland

1. Valg af ordstyrer

Sagsfremstilling:

Beslutning:

2. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

3. Nyt fra formand

Sagsfremstilling:

Specialskolens formand fremlægger seneste vedrørende Specialskolen.

Beslutning:

4. Nyt fra ledelsen

Sagsfremstilling

Nyt fra ledelsen i Specialskolen v. Linda og Espen.

Beslutning

5. Opfølgning på tidligere beslutninger

Sagsfremstilling:

Der følges op på godkendelse af princip om forældreråd v. Anne og Maria.

Beslutning

6. Personalesituation i Specialskolen

Sagsfremstilling

Der følges op på personalesituationen i Specialskolen. Hvad er der sket siden sidst?

Baggrund: Bekymrings skrivelser fra medarbejdergruppen.

Beslutning

7. Opfølgning på elever som ikke er tilbudt eksamen i skoleåret 2021/22

Sagsfremstilling:

Fremlægges på mødet v. formanden

Beslutning

8. Forældreråd

Sagsfremstilling

Hvordan arbejdes der med forældreråd ude i tilbuddene og hvordan kan forældrerådene bedst inddrages i Skolebestyrelsens arbejde.

Beslutning

9. Fællesmøde med Børne- og Skoleudvalget

Sagsfremstilling

- Fællesspisning kl. 18
- Introduktion fra Børne- og Skoleudvalget
- Spørgsmål fra Skolebestyrelsen
 1. Ved forrige bestyrelsesmøde blev vi oplyst af Espen at Lolland kommune ikke har nogle 1:1 tilbud. Specialskolens bestyrelse ønsker at få en redegørelse af hvordan Lolland kommune

sikrer at de børn - som uagtet administrationens oplysninger, har et behov for 1:1 støtte - tilbydes et relevant undervisningstilbud? Herunder om Lolland kommune har indgået aftaler med nabokommuner om at tage imod disse børn?

2. Specialskolens bestyrelse er i den seneste tid blevet tiltagende bekymrede for medarbejderne i Specialskolen og deres arbejdsmiljø. Vi har modtaget flere bekymringsskrivelser fra personalet i Specialskolen og vi er tillige oplyst at der på Centerafdelingen er indgået en aftale med Arbejdstilsynet om at løse et muligt arbejdsmiljøproblem om stor arbejdsmængde og tidspres for de ansatte i Centerafdelingen. Desuden har bestyrelsen netop modtaget aktindsigt i rapporter om Professionel Kapital, hvor vi blev noget overraskede over de mange bekymrende kommentarer fra netop Specialskolens personale. Hvordan er der fra administrationens side efterfølgende taget hånd om de bekymrende forhold, som fremstilles i rapporterne? Specialskolens bestyrelse vil gerne have Børn og skoleudvalgets input/hjælp til hvordan de udfordringer der er med arbejdsforholdene kan løses, så de ikke vokser sig større.
 3. Specialskolens bestyrelse mener fortsat at der er behov for en indgående undersøgelse af Specialskolens drift og de mange bekymrende data som bestyrelsen er gjort opmærksom på – herunder trivsel blandt personalet, problemer med at overholde Folkeskoleloven, manglende PPV'er og heraf problemer med at visitere elever til Specialundervisning, samt tilrettelægge undervisningen på et oplyst grundlag mv.
Vi mener ikke at rapporten fra Epinion, som primært beskæftiger sig med Specialundervisningsstrategien er tilstrækkelig for at kortlægge sagen, som løbende er blevet mere kompleks. Vil Børn og skoleudvalget imødekomme vores anmodning om at iværksætte en grundig undersøgelse af Specialskolen?
 4. Specialskolens bestyrelse ønsker at Børn og skoleudvalget iværksætter en proces omkring hvor Autismetilbuddet samt Udeskolen kan placeres i fremtiden, da der er truffet beslutning om at nedlægge Horslunde Landsbyordning. Vi er opmærksomme på at der er iværksat en høringsperiode, hvilken vi også forstiller os netop kan bruges til at klarlægge placering og muligheder.
Vil Børne og skoleudvalget fremlægge en plan for hvordan I forventer at inddrage Specialskolens bestyrelse i denne proces, samt hvilke eksterne aktører (f.eks. Autismeforeningen) der kan være relevante for at kvalificere beslutning om en eventuel omplacering af eleverne?
- Snak i plenum
 - Afrunding fra skoleformanden

Beslutning

10. **Lukket punkt.**

11. **Eventuelt**